

## inBalance – Entwicklung eines Europäischen Referenzrahmens für Numeracy mit darauf abgestimmtem online Methoden- und Materialset

Dipl. Päd. Marlies Auer, MSc

[marlies.auer@bfi-ooe.at](mailto:marlies.auer@bfi-ooe.at)



Foto: Sabrina Purkart

Der im Grundtvig Projekt inBalance von Universitäten und Erwachsenenbildungseinrichtungen entwickelte Europäische Referenzrahmen für Numeracy (Basisbildung Mathematik) wurde in diesem Vortrag präsentiert.

Passend zu den Dimensionen und Niveaustufen des Referenzrahmens wurden weiters eine online Methoden- und Übungsbeispieldatenbank und ein online Testsystem entwickelt – um Lehrende und LernbegleiterInnen, die in der Basisbildung für Erwachsene tätig sind, bei Ihrer Arbeit nachhaltig zu unterstützen und den Austausch zu fördern. Diese Datenbank wurde ebenfalls im Rahmen des Vortrags präsentiert. Das Projekt konzentriert sich in allen Aktivitäten auf die Entwicklung von den Fähigkeiten und Kompetenzen, die den Menschen bei der Bewältigung ihres Alltags helfen.

### Schwerpunkte des Vortrags

1. Entwicklung eines Referenzrahmens für „numeracy“ analog zum europäischen Referenzrahmen für Sprachen. Es handelt sich um eine europäische Initiative, eine Kooperation zwischen unterschiedlichen PartnerInnen aus Theorie (Universitäten) und Praxis (Erwachsenenbildungseinrichtungen).
2. Versteht sich als Unterstützungsangebot für TrainerInnen, liefert unterschiedliche Methoden für verschiedene Levels und bietet Material für erwachsene LernerInnen.
3. Diskurs und Diskussion auf europäischer und politischer Ebene.

Präsentation: [V1 Auer pr-inbalance-basisbildungstagung](#)

Literatur:

Links: [www.inbalance-online.eu](http://www.inbalance-online.eu)